

Формування життєстійкості внутрішньопереміщених молодших школярів засобами інноваційних музичних технологій

1. Боровинська І. Є. Соціально-психологічна природа стратегій життєвої успішності внутрішньо переміщених осіб / І. Є. Боровинська // Проблеми політичної психології та її роль у становленні громадянина Української держави : збірник наукових праць / Асоціація політ. психологів України, Ін-т соц. і політ. психології НАПН України. - Київ : Міленіум, 2017. - Вип. 5 (19). - С. 62-72. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/pppr_2017_5_9
2. Вайнола Р. Х. Ефективність використання методів арт-терапії у профілактиці негативних емоційних станів дітей молодшого шкільного віку / Р. Х. Вайнола, Н. Б. Костюк // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова : збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. - Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2015. - Серія 11 : Соціальна робота. Соціальна педагогіка, Вип. 20. - С. 3-10. - Режим доступу: <https://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/12537>
3. Василевська О. І. Методи арт-терапії в консультуванні / О. І. Василевська, Л. Л. Дворніченко // Теорія і практика сучасної психології : збірник наукових праць / Класичний приватний університет. - Запоріжжя, 2019. - № 1, Т. 1. - С. 145-149.
4. Волошин С. М. Методи та форми роботи практичного психолога з внутрішньо переміщеними особами / С. М. Волошин // Теорія і практика сучасної психології : збірник наукових праць / Класичний приватний університет. - Запоріжжя, 2019. - № 6, Т. 1. - С. 24-27. - Режим доступу: http://www.tpsp-journal.kpu.zp.ua/archive/6_2019/part_1/7.pdf
5. Гундертайло, Юлія Данилівна. Організація соціально-психологічного супроводу внутрішньо переміщених осіб / Ю. Д. Гундертайло // Наукові студії із соціальної та політичної психології : збірник статей / Нац. акад. пед. наук України, Ін-т соціальної та політичної психології НАПН України. - Київ, 2019. - Вип. 44 (47). - С. 52-58. - - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nsspp_2019_44_7
6. Діденко, Марина. Хто кого? Адаптація до нових умов / М. Діденко // Психолог. Шкільний світ. - 2020. - N 7/8. - С. 3-19.
7. Дідик Н. М. Соціально-психологічна адаптація внутрішньо переміщених осіб / Н. М. Дідик // Актуальні проблеми психології : збірник наукових праць / Національна академія педагогічних наук України, Інститут психології імені Г. С. Костюка. - Київ, 2017. - Т. 11 : Психологія особистості. Психологічна допомога особистості, Вип. 15. - С. 129-137.
8. Дорофей С. В. Розвиток творчого потенціалу молодших школярів засобами арттерапії / С. В. Дорофей // Габітус = Habitus : науковий журнал з соціології та психології / Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. - Одеса, 2022. - Вип. 42. - С. 43-47. - Режим доступу: <http://habitus.od.ua/journals/2022/42-2022/6.pdf>
9. Жданович, Юлія Миколаївна. Елементи арттерапії у роботі педагогів / Ю. М. Жданович // Мистецтво та освіта = Arts & Education : науково-методичний журнал. - 2024. - N 3 (113). - С. 45-50.
10. Козлова, Анна. Рецепти арт-терапії: специфіка терапевтичного впливу / А. Козлова // Початкова освіта. Шкільний світ. - 2019. - N 12. - С. 34-41.
11. Колпакчи, Олена Сергіївна. Арт-терапія: курс лекцій : навчальний посібник / О. С. Колпакчи ; Міністерство освіти і науки України (Київ), Бердянський державний педагогічний університет. - Київ : Центр учбової літератури, 2018. - 287 с.
12. Луценко, Олена. Арттерапія в роботі з дітьми в умовах війни на території України / О. Луценко // Простір арттерапії: мистецтво відновлення психічного здоров'я в часи війни : матеріали XX Міжнародної міждисциплінарної науково-практичної конференції (31 березня – 2 квітня 2023 р.) /

наук. ред.: О. Л. Вознесенська, Л. О. Подкоритова, О. М. Цимбала. - Київ : ВГО «Арт-терапевтична асоціація», 2023. - С. 56-58. – Режим доступу:

<https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/734665/1/Art%20Therapy%20Space-20%20Proceedings%20%282023%29.pdf>

13. Луценко, Ірина. Психолого-педагогічний супровід дітей в ситуації воєнного конфлікту / І. Луценко // Вихователь-методист дошкільного закладу. - 2019. - N 6. - С. 11-13.
14. Максименко, Д. С. Різнокольорове дитинство: ігротерапія, казкотерапія, ізотерапія, музикотерапія / Д. С. Максименко. - Київ : Центр учбової літератури, 2018. - 191 с.
15. Московчук, Надія. Робота з учнями в конфліктний та постконфліктний періоди: рекомендації для педагогічних працівників / Н. Московчук, І. Лавренчук // Психолог. Шкільний світ. - 2016. - N 9/10. - С. 65-66.
16. Несмашна, Галина. Мистецтво як ресурс / Г. Несмашна // Психолог. Шкільний світ. - 2013. - N 22. - С. 5.
17. Остапенко А. Значення ритмотерапії та її роль у шкільному освітньому просторі / А. Остапенко, С. Ю. Коробецька // Проблеми сучасної мистецької освіти : матеріали звітної-наукової конференції студентів факультету мистецтв / Міністерство освіти і науки України, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. - Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2021. - Вип. 19. - С. 168-173.
18. Павелків, Р. Вікова специфіка переживання дітьми тимчасово переміщених осіб психотравмуючих подій / Р. Павелків // Психологія: реальність і перспективи = Psychology: reality and perspectives : збірник наукових праць / Рівненський державний гуманітарний університет. - Рівне : РДГУ, 2022. - Вип. 19. - С. 105-110. - Назва з титул. екрана. - Режим доступу: https://prap.rv.ua/index.php/prap_rv/issue/view/21
19. Пасько К. М. Використання арттерапевтичних засобів у роботі з психосоціального відновлення особистості / К. М. Пасько // Слобожанський науковий вісник : [науковий журнал] / Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка (Суми) : Гельветика, 2024. - Серія : Психологія, Вип. 1. - С. 144-147. – Режим доступу: <https://journals.spu.sumy.ua/index.php/psy/article/view/329/306>
20. Солнишкіна, Аліна Анатоліївна. Використання креативного потенціалу арт-терапії в соціально-педагогічній роботі з дітьми біженців та внутрішньо переміщених осіб / А. А. Солнишкіна // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова : [збірник наукових праць] / Міністерство освіти і науки України, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. - Київ : Гельветика, 2022. - Серія 5 : Педагогічні науки: реалії та перспективи, Вип. 88. - С. 186-190. – Режим доступу: <https://enquir.npu.edu.ua/handle/123456789/38400>
21. Ткаченко Т. Роль музикотерапії в оздоровчій виховній і моральній функції особистості / Т. Ткаченко // Педагогічна освіта: теорія і практика : збірник наукових праць / Міністерство освіти і науки України, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, Інститут педагогіки Національної академії педагогічних наук України. - Кам'янець-Подільський, 2019. - Вип. 27. - С. 257-261. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/znppo_2019_27_46
22. Трофімченко, Ірина. У колі друзів : цикл музикотерапевтичних занять для дітей-переселенців та їхніх батьків / І. Трофімченко, А. Туркот // Музичний керівник. - 2016. - N 7. - С. 18-27.
23. Тюріна, Ірина. Арт-терапія та арт-техніки в роботі шкільного психолога : (з досвіду роботи) / І. Тюріна // Початкова школа. - 2020. - N 5/6. - С. 37-39
24. Федулова, Оксана. Арттерапія як метод психологічної допомоги дітям, які постраждали внаслідок війни / О. Федулова // Простір арттерапії: мистецтво відновлення психічного здоров'я в часи війни : матеріали XX Міжнародної міждисциплінарної науково-практичної конференції (31

березня – 2 квітня 2023 р.) / наук. ред.: О. Л. Вознесенська, Л . О. Подкоритова, О. М. Цимбала. - Київ : ВГО «Арт-терапевтична асоціація», 2023. - С. 102-106. – Режим доступу:

<https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/734665/1/Art%20Therapy%20Space-20%20Proceedings%20%282023%29.pdf>

25. Чекалюк, Людмила. Використання арт-терапевтичних методів роботи : Години спілкування з підлітками / Л. Чекалюк // Психолог. Шкільний світ. - 2013. - N 22. - С. 8-13.